

17-19 Settembre 2018, Torino.
XXXI Congresso Nazionale
AIP, sezione di Psicologia dello
Sviluppo e dell'Educazione



**Associazione
Italiana
di Psicologia**



Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento
e Sostegno alla Genitorialità



Uno studio RCT di implementazione di un intervento per genitori di adolescenti: *CONNECT PARENTS GROUP*

**Yagmur Ozturk¹, Elisa Cirioni¹, Annarita Milone², Lisa Polidori², Laura Ruglioni²,
Marlene Moretti³, Lavinia Barone¹**

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia, IT

² Servizio per il Trattamento di Disturbi del Comportamento in Età Evolutiva "Al di là delle nuvole", Fondazione IRCCS Stella Maris, IT

³ Department of Psychology, Simon Fraser University, Canada

Adolescenza



- Riguarda il periodo che intercorre tra la fanciullezza e l'età adulta nel quale avvengono i più grandi e veloci cambiamenti della vita (Spear, 2013)



- Questa transizione porta diverse sfide a chi la attraversa
 - Problemi di salute (Leebens & Williamson, 2017; Paus, Keshavan, & Giedd, 2008)
 - Comportamenti rischiosi (Steinberg, 2008)
 - Problemi emotivi e comportamentali → i quali sono associati a scarsi risultati scolastici (Colman et al., 2009)

Attaccamento



- La sicurezza derivante dall'attaccamento tra genitori e adolescenti allontana questi ultimi da comportamenti a rischio
(Kobak, Zajac, Herres, & Ewing, 2015; Kobak, Zajac, & Smith, 2009; Moretti, Obsuth, Craig, & Bartolo, 2015; Savage, 2014)
- L'ultimo decennio ha visto crescere le applicazioni della teoria dell'attaccamento per la comprensione della salute mentale
(Ewing, Diamond, & Levy, 2015; Moretti, Obsuth, Mayselless, & Scharf, 2012; Tambelli et al., 2012)
- Alcuni tentativi sono stati fatti per tradurre i concetti legati all'attaccamento in programmi evidence-based per adolescenti ed i loro genitori
(Ewing, Levy, Scott, & Diamond, 2018; Kobak et al., 2015; Moretti, Pasalich, & O'Donnel, 2018; Rossouw, 2018)

CONNECT



Che cos'è Connect?

è un programma **evidence-based** basato sull'**attaccamento** e rivolto ai **genitori** di ragazzi **pre-adolescenti ed adolescenti** con problematiche emotivo-comportamentali.

(Moretti, Braber, & Obsuth, 2009)



Connect



- Specificatamente cerca di aiutare i genitori a comprendere i comportamenti provocatori dalla prospettiva dell'attaccamento, piuttosto che aiutare i genitori a gestire i comportamenti problematici
- Si focalizza sul potenziamento della funzione riflessiva e della sensibilità dei genitori e sul bilanciare il bisogno di attaccamento e di autonomia degli adolescenti (Moretti & Obsuth, 2009; Moretti et al., 2015)
- Riguardo gli effetti a breve e a lungo termine si segnala che:
 - **Riduzione**
 - ✦ Comportamenti aggressivi e antisociali, sintomi di internalizzazione ed esternalizzazione e uso di alcool, fatica parentale
 - **Incremento**
 - ✦ Competenza genitoriale e partecipazione sociale e scolastica dei giovani

Effetti a lungo termine



Ci sono dei programmi di training per i genitori che si basano su diversi background teorici:

Comportamentali

- Comet
- Cope
- Incredible Years

Non-comportamentali

- Connect

Effetti a lungo termine (Dopo due anni)

Connect è l'unico programma dove i ragazzi continuano a migliorare dopo l'intervento

(Högström, Olofsson, Özdemir, Enebrink, & Stattin, 2017)

Obiettivo



L'obiettivo di questo studio è di testare:

- 1) Se i problemi emotivi e comportamentali degli adolescenti diminuiscono in coloro i cui genitori hanno seguito il programma Connect
- 2) Se i genitori che hanno completato il programma Connect hanno una maggiore soddisfazione genitoriale dopo l'intervento stesso

Metodo



Design

- RCT (Studio controllato randomizzato)
 - Gruppo di intervento
 - Gruppo di controllo (lista di attesa)
- Tutti i genitori hanno completato il programma e dato valutazione in due momenti:
 - Baseline/pre-intervento (Time 1)
 - 10 settimane dopo/post-intervento (Time 2)
- Due centri clinici e di ricerca coinvolti
 - Pavia → Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e sostegno alla Genitorialità, Università degli Studi di Pavia
 - Pisa → Servizio per il Trattamento di Disturbi del Comportamento in Età Evolutiva "Al di là delle nuvole", Fondazione IRCCS Stella Maris

Metodo



Partecipanti

- 43 genitori (30 madri e 13 padri; $M_{età} = 50.02$; $DS = 5.4$) di 34 adolescenti di età compresa fra i 12 e i 18 anni (62% maschi; $M_{età} = 14.81$; $DS = 1.4$)
 - Gruppo di intervento: 22 genitori
 - Gruppo di controllo: 21 genitori
- Non ci sono differenze tra il gruppo sperimentale e il gruppo di controllo in funzione delle caratteristiche demografiche (il SES, l'età, il genere).

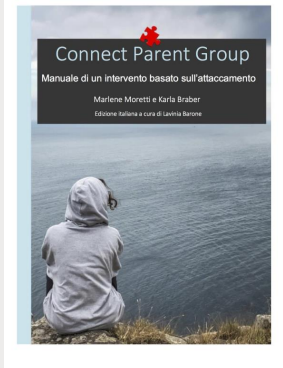
Metodo



Misure

- è stato somministrato il questionario:
 1. **Strengths and Difficulties Questionnaires**
(SDQ; Goodman, 1997; Tobia & Marzocchi, 2018)
per misurare i problemi emotivo-comportamentali degli adolescenti
 2. **Parenting Sense of Competence**
(PSOC; Johnston & Mash, 1989)
per misurare la soddisfazione della genitorialità

Intervento – Connect



- Consiste in 10 sessioni della durata di 90 minuti.
- Le sessioni sono guidate da due conduttori certificati.
- Ogni sessione si focalizza su un principio dell'attaccamento, il quale riflette un aspetto essenziale della relazione genitore-figlio e i tipici compiti genitoriali

Intervento – Connect



- Attraverso il programma, i genitori discutono su come migliorare la loro sintonizzazione, il loro rispondere empaticamente e la regolazione emotiva diadica, in relazione ai loro figli.
- Essi partecipano a **gioco di ruolo** ed a **esercizi di riflessione** per fare pratica:
 - sia della capacità di prendere una temporanea distanza dalle proprie reazioni emotive al comportamento dei ragazzi
 - sia della capacità di muovere un «passo in avanti» verso di loro, comprendendone lo stato mentale e l'esperienza emotiva.

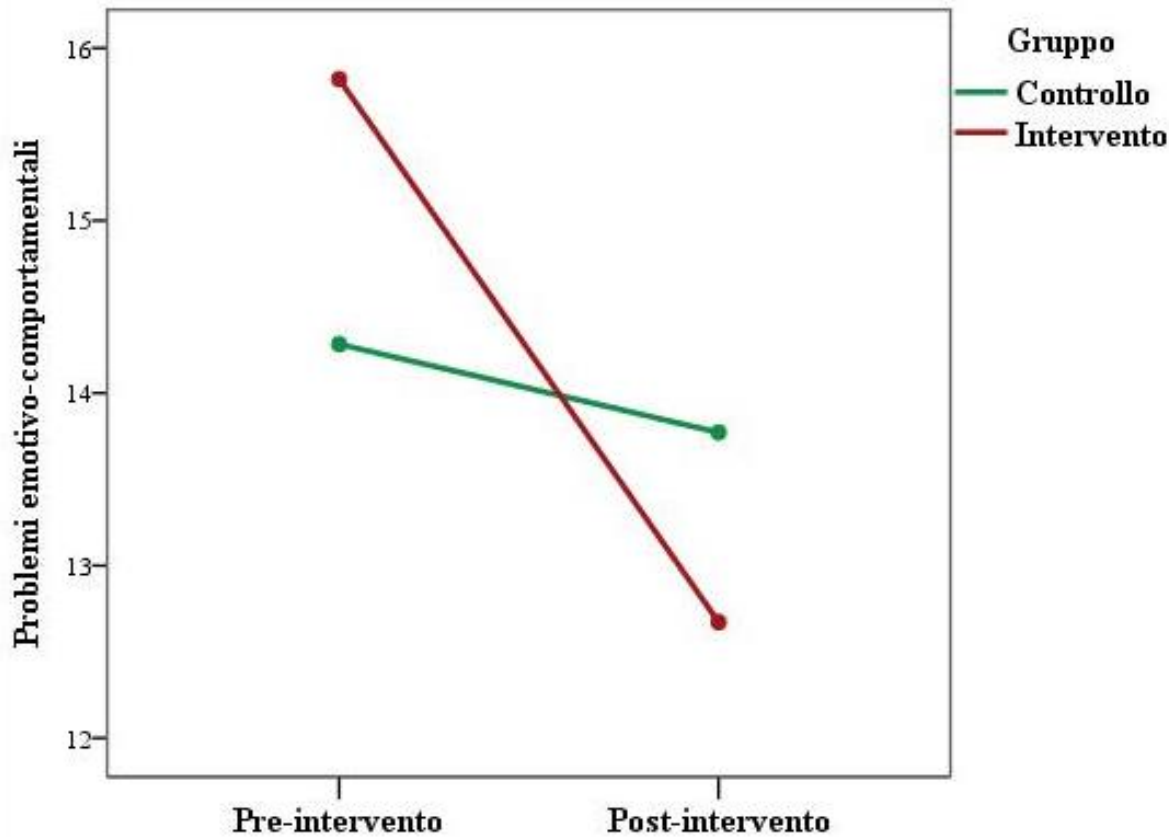
Metodo



Analisi statistiche

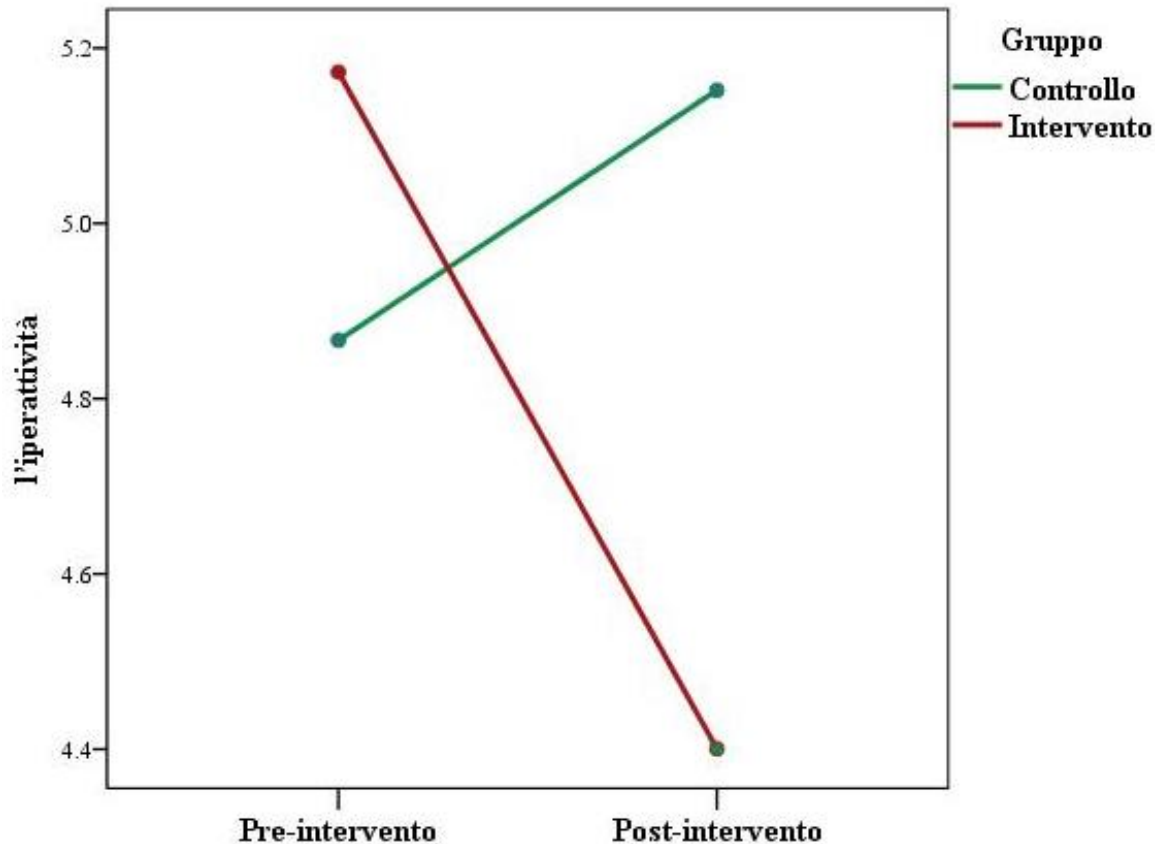
- Sono state condotte analisi della covarianza per testare gli effetti dell'intervento su:
 - 1) i problemi emotivo-comportamentali,
 - 2) la soddisfazione genitoriale,controllando l'effetto dei centri clinici e di ricerca coinvolti (Pisa o Pavia).
- Abbiamo scelto di considerare i problemi emotivi e comportamentali riportati dai genitori che hanno completato la misura relativa

Risultati preliminari – Totale sulle difficoltà comportamentali



- Una significativa riduzione, nel gruppo che ha partecipato all'intervento, di problemi emotivo-comportamentali nei ragazzi
($F(1, 40) = 4.14, p = .04, \text{partial } \eta^2 = .09$)

Risultati preliminari - l'iperattività



- Una significativa riduzione, nel gruppo che ha partecipato all'intervento, di l'iperattività ($F(1, 40) = 4.7, p = .03, \text{partial } \eta^2 = .11$)

Risultati preliminari



- Si evidenzia inoltre una tendenza secondo cui la soddisfazione genitoriale aumenta durante le 10 settimane dell'intervento per entrambi i gruppi ($F(1, 37) = 4.13, p = .05, \text{partial } \eta^2 = .10$).

Conclusioni



- Questo è il primo studio del programma Connect in Italia che adotta un design RCT e che misura sia i problemi comportamentali dei giovani che la soddisfazione parentale.
- Questo studio replica i precedenti risultati sull'effetto positivo del programma Connect (Moretti et al., 2018).
- Questi risultati preliminari mostrano come i problemi comportamentali degli adolescenti sono cambiati nel corso dell'intervento con una significativa riduzione dei problemi comportamentali ed in particolare dell'iperattività.

Conclusioni



- Connect ha un impatto sostanziale nella riduzione dei problemi comportamentali anche nel breve periodo (Statin, Enebrink, Özdemir, & Giannotta, 2015), oltre che nel lungo periodo (Högström et al., 2017).
- I nostri risultati hanno sottolineato l'importanza dell'intervento con i genitori che si concentra sul miglioramento degli aspetti fondamentali di un attaccamento sicuro (Moretti et al., 2012), con la riduzione dei comportamenti problematici negli adolescenti.

Limiti e direzioni future



- **Campione di piccole dimensioni**
 - Nessuna procedura multi-informant è stata utilizzata, a causa di un limitato numero di informazioni sugli adolescenti
 - Sarebbe altamente raccomandabile che studi futuri possano anche includere le informazioni self-reported degli adolescenti nelle analisi
 - Dovrebbe inoltre essere possibile controllare più variabili (SES, stato matrimoniale etc...)
- **Dati a breve termine**
 - Testare gli effetti a lungo termine del trattamento è necessario per capire se il miglioramento dura nel tempo e se il programma produce altri significativi cambiamenti (Es: problemi di internalizzazione, soddisfazione genitoriale) dalla baseline al follow-up.

Grazie per la vostra attenzione!



Grazie a...

- Monica Hinrichs per la sua preziosa supervisione durante l'implementazione dell'intervento,
- Ai genitori e agli adolescenti per la loro partecipazione.

Per maggiori informazioni: <http://lag.unipv.it/index.php/>